



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
IC COGORNO

We prepare for
Cambridge
English Qualifications

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI COGORNO - -COGORNO
Prot. 0004660 del 30/06/2025
II-5 (Uscita)

AL PERSONALE DOCENTE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

A TUTTE LE SCUOLE DI GENOVA E PROVINCIA

ALL'ALBO ON LINE DELLA SCUOLA

AL SITO WEB DELLA SCUOLA

ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AGLI ATTI

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione interna/esterna per il conferimento di incarichi individuali in qualità di esperti e tutor.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 - Scuola e Competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione A4.A - Sottotazione ESO4.6.A4.A - Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

Titolo progetto: E-state insieme...

CUP: J54D24000560007

Codice identificativo del Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2024-69

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l'art. 11 (Codice unico di progetto degli investimenti pubblici), commi 1 e 2-bis;

VISTA la Circolare n.2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060, recante disposizioni comuni sui fondi strutturali europei 2021-2027;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante disposizioni relative al Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024, emanato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito "Piano per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025, "Piano Estate";

VISTO l'Avviso prot. 59369 del 22/04/2024, Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze (FSE+)" 2021-2027;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 3 del 15/05/2024 prot. 3083 del 22/05/2024;

VISTA la delibera Consiglio d'Istituto n.73 del 21/05/2024 prot. 3082 del 22/05/2024;

VISTA la candidatura n. 1041 prot. 72342 del 23/05/2024;

VISTA la nota di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 che ha per oggetto il progetto presentato/i dalla scuola GEIC84800P con codice CUP J54D24000560007, in risposta all'Avviso prot. 59369 del 22/04/2024, Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze (FSE+)" 2021-2027, per euro 51.880,00;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. 4037 del 26/06/2024;

VISTO il Programma Annuale 2025, approvato con delibera del CDI del 13/01/2025;

VISTO il PTOF per il triennio 2022-2025;

CONSIDERATA la necessità di individuare figure professionali con specifiche competenze per l'attuazione delle attività progettuali, nei ruoli di esperti e tutor;

RITENUTO di dover procedere all'attivazione di una procedura comparativa per il conferimento di incarichi individuali a personale interno/esterno, in coerenza con le disposizioni normative vigenti; tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 - Oggetto

È indetta una procedura di selezione comparativa per il conferimento di incarichi individuali, mediante contratto di prestazione d'opera intellettuale, per lo svolgimento di attività progettuali nel ruolo di:
Esperti (per la conduzione dei moduli formativi);
Tutor (per l'accompagnamento e il supporto degli studenti partecipanti);
nell'ambito del progetto "E-state insieme..." - Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2024-69 - CUP: J54D24000560007.

Art. 2 - Moduli da realizzare

Le attività si articoleranno nei seguenti moduli formativi:

- n. 1 esperto e n. 1 tutor per il modulo "Progetto Teatro" - Scuola Primaria Nicholas Green di Ne (30 ore);
- n. 1 esperto e n. 1 tutor per il modulo "Mani che parlano, voci che raccontano" - Scuola Primaria N. Rocca di Cogorno (30 ore);
- n. 1 esperto e n. 1 tutor per il modulo "Musica insieme" - Scuola Secondaria di I grado di Cogorno (30 ore);
- n. 2 esperti e n. 1 tutor per il modulo "Logica...mente Matematica" - Scuola Primaria di Cogorno Cap (30 ore).

Art. 3 - Destinatari

La selezione è rivolta a:

- personale interno all'Istituzione scolastica in possesso dei requisiti richiesti;
- esperti esterni, singole persone fisiche, in possesso di comprovata qualificazione e esperienza coerente con i contenuti del progetto.

Art. 4 - Modalità di selezione

La selezione avverrà attraverso valutazione comparativa dei titoli culturali, professionali e di servizio, nonché delle esperienze pregresse attinenti alle attività previste.

Art. 5 - Approvazione degli avvisi

Sono approvati gli schemi di Avviso pubblico per la selezione di esperti e tutor allegati al presente decreto, da intendersi parte integrante e sostanziale dello stesso.

Art. 6 - Obblighi contrattuali

Gli incarichi saranno conferiti mediante lettera d'incarico e/o stipula di contratto di prestazione d'opera intellettuale. L'effettiva attivazione sarà subordinata all'approvazione delle attività e alla disponibilità dei relativi finanziamenti.

Art. 7 - Pubblicazione avviso

Il presente decreto sarà pubblicato all'Albo online e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito web dell'Istituto, unitamente all'Avviso pubblico di selezione e ai relativi allegati.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico pro tempore.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Biagio Ferro

Firmato digitalmente